

# BACHELOR OF Architecture and Urbanism



L'installation de l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Nantes à l'île Maurice - ENSA Nantes-Mauritius s'insère dans la démarche d'internationalisation de l'institution sur le continent africain et l'Océan Indien. Elle répond surtout aux besoins de ressources pertinentes dans le domaine de l'architecture et de l'urbanisme sur le continent africain. La présence de l'ENSA Nantes à Maurice vise à donner une nouvelle impulsion au secteur, s'appuyant sur le dynamisme économique exprimé par l'ambition nationale de mettre sur pied des Smart Cities à travers l'île et de faire de Maurice un carrefour géographique entre l'Inde, l'Océanie et l'Afrique. L'ENSA Nantes -Mauritius est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche.



### **Directeur de l'école nationale supérieure d'architecture de Nantes-Mauritius Christian Dautel**

L'école nationale supérieure d'architecture de Nantes-Mauritius implantée sur l'île Maurice, connue pour être un pays engagé dans une ambitieuse politique publique en faveur du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche, est un des établissements fondateurs de l'International Campus of Sustainable et Innovative Africa (ICSIA) qui réunit cinq grandes institutions françaises. La création de cet établissement ouvert sur l'Afrique et l'ensemble des pays de l'Océan Indien a mobilisé les équipes enseignantes autour d'un grand objectif : proposer des formations innovantes et adaptables aux contextes sociaux, culturels et économiques particuliers mais aussi sensibles aux contextes plus globaux du monde contemporain. Nous avons pensé que cette école constituerait le lien entre l'Europe, les pays africains et les pays de l'Océan Indien dans une dynamique interculturelle féconde. Nous sommes convaincus que la coopération internationale que ce projet va implicitement mettre en mouvement, représente un apport substantiel pour le développement collaboratif et durable de nos systèmes éducatifs. En outre elle va contribuer à la formation de haut niveau de professionnels internationaux dans le domaine de l'architecture et de l'urbanisme, disciplines majeures pour l'aménagement à dimension humaine des territoires et des cadres de vie.



## **Directeur général adjoint du groupe Medine** **Thierry Sauzier**

Nous sommes particulièrement fiers de pouvoir s'associer à des experts de l'ENSA Nantes, qui, de par leurs formations diplômantes, offriront à nos futurs étudiants l'enseignement nécessaire pour répondre aux problématiques urbaines et architecturales de la région africaine. Des programmes d'excellence telles que le Bachelor en Architecture et Urbanisme, mis à la portée de la jeune génération africaine, constituent de véritables relais de croissance pour Maurice et le continent africain au sens large.



## **Président de EQUERRE architectes associés** **Fondateur associé de A26 architecture**

### **Marc Seifert – Architecte**

Une nouvelle école d'architecture, l'ENSA Nantes, s'implante à Maurice. C'est une superbe opportunité pour cette île qui poursuit son développement et qui démontre encore son ambition et son dynamisme. C'est aussi une voie qui s'ouvre pour faire rayonner davantage l'une de nos meilleures formations avec ses spécificités et sa culture française.

Cela a du sens, d'autant que Maurice se place comme un véritable « Education Hub » en attirant les jeunes locaux mais aussi les étudiants indiens, asiatiques et africains qui pourront accéder à des formations de haut niveau pour des coûts maîtrisés. Je soutiens cette belle initiative et confirme mon engagement au développement de ce projet à Flic en Flac.

# DEVENEZ ARCHITECTE

La mission de l'ensa Nantes est de former des architectes généralistes hautement qualifiés, préparés à une pluralité d'exercices professionnels de l'architecture et de l'urbanisme, dans des contextes multiculturels.

**Un diplôme d'excellence.** Le premier cycle d'études à l'ENSA Nantes-Mauritius conduit à l'obtention d'un Bachelor of Architecture and Urbanism. Elles durent trois ans, sur 6 semestres et appliquent des modules liés au domaine professionnel de l'architecture, de la conception et de l'aménagement spatial.



**Insertion professionnelle.** Le diplôme de l'ENSA de Nantes aux niveaux Bachelor et Master offriront à leurs titulaires dès 2021 la possibilité de créer et de mettre en œuvre des solutions innovantes face aux défis planétaires. Il permettra toutes les formes de pratiques libérales ou salariées dans des secteurs publics et privés qui oeuvrent à trouver des réponses aux problématiques liés au changement climatique, à l'urbanisation et à l'aménagement durable des territoires. Ce sont autant de domaines-métiers dans lesquels les architectes diplômés à Maurice pourront déployer leurs aptitudes. Ils seront habilités à faire partie de l'association professionnelle des architectes



## COMPÉTENCES VISÉES DANS LE DOMAINE DE L'ARCHITECTURE

### **CArch-1.**

Analyser une situation spatiale et sociétale, dans le but de concevoir un projet contextualisé (architectural, urbain, territorial)

### **CArch-2.**

Concevoir un projet spatial soutenable et constructible, dans l'esprit de l'intérêt collectif, avec des qualités culturelles et esthétiques

### **CArch-3.**

Exprimer graphiquement et textuellement un projet spatial

### **CArch-4.**

Répondre à (et mettre en cohérence) des objectifs de performance (énergétiques, d'usage, de confort, d'économie...) en respectant un cadre réglementaire donné.

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

### **CTrans-1.**

Travailler en équipe projet pluridisciplinaire et interculturelle

### **CTrans-2.**

Mettre en oeuvre une démarche scientifique simple

### **CTrans-3.**

Être bilingue en situation professionnelle

**Ces compétences peuvent principalement être mobilisés dans les métiers suivants :**

- Architecte concepteur de programmes et projets architecturaux et urbains
- Architectes Maître d'ouvrage
- Architecte manager de projets pluridisciplinaires
- Architecte médiateur entre la société civile, les acteurs de l'aménagement et les prescripteurs
- Professeur et chercheur dans les domaines de l'architecture, de la ville et du territoire.

# LE CURSUS



## B ARCH 1

Unités d'enseignement      Heures d'enseignement et de travail personnel

Découverte et expérimentation du processus de projet architectural	327
Sciences de la construction, des formes et des ambiances 1	150
Méthodes et cultures 1	111
Expressions 1	125
<b>Total heures S1</b>	<b>713</b>

Unités d'enseignement      Heures d'enseignement et de travail personnel

Projet 2 : Découverte et étude des liens entre architecture et territoire	300
Sciences de la construction, des formes et des ambiances 2	120
Méthodes et cultures 2	120
Expressions 2	98
STAGE B1 ARCH	149
<b>Total heures S2</b>	<b>787</b>
<b>Total heures B-Arch 1</b>	<b>1500</b>

## B ARCH 2

Unités d'enseignement      Heures d'enseignement et de travail personnel

Projet 3 : Le logement et la ville	300
Sciences de la construction, des formes et des ambiances 3	120
Méthodes et cultures 3	155
Expressions 3	100
<b>Total heures S3</b>	<b>675</b>

Unités d'enseignement      Heures d'enseignement et de travail personnel

Projet 4 : L'équipement et la société, représenter le bien commun	300
Sciences de la construction, des formes et des ambiances 4	120
Méthodes et cultures 4	105
Expressions 4	75
STAGE B2 ARCH	225
<b>Total heures S4</b>	<b>825</b>
<b>Total heures B-Arch 2</b>	<b>1500</b>



Elliott Badiqué. Architecte Diplômé d'Etat, diplômé de l'ENSA Nantes en 2015

## Témoignage d'Elliott Badiqué Diplômé de l'ensa Nantes en 2015

“Au sein de l'ENSA Nantes, la diversité des enseignements de projet et l'originalité des approches proposées par les enseignants sont assez frappantes. Elles permettent à beaucoup d'entre nous de construire un parcours en fonction de nos envies. La variété des cours élargit les champs d'application de l'architecture, pousse l'étudiant à prendre position et lui donne les armes, avec une distance critique, pour comprendre le système qui l'attend hors les murs. Paradoxalement, les cours dispensés s'éloignent souvent du cadre de l'architecture telle qu'elle est pratiquée en agence, et préparent l'étudiant à une insertion professionnelle dans des situations diversifiées. Ainsi, les expériences professionnelles sont abordées avec un regard critique et une certaine soif d'apprendre, de manière à compléter l'enseignement de l'école.”

### B ARCH 3

Unités d'enseignement	Heures d'enseignement et de travail personnel
-----------------------	---

Projet 5 : La grande échelle	300
------------------------------	-----

Sciences de la construction, des formes et des ambiances 5	170
--	-----

Méthodes et cultures 5	173
------------------------	-----

Expressions 5	100
---------------	-----

<b>Total heures S5</b>	<b>743</b>
------------------------	------------

Unités d'enseignement	Heures d'enseignement et de travail personnel
-----------------------	---

Projet de synthèse : Mixité architecturale	350
--	-----

Méthodes et cultures 6	130
------------------------	-----

Expressions 6	50
---------------	----

<b>STAGE B3 ARCH</b>	<b>227</b>
----------------------	------------

<b>Total heures S6</b>	<b>757</b>
------------------------	------------

<b>Total heures B-Arch 3</b>	<b>1500</b>
------------------------------	-------------

## Les périodes de stage

Les périodes varient en durée dépendant de l'année d'étude : un mois en B1, un mois et demi en B2 et trois mois et demi en B3, dans une logique d'alternance avec le projet de fin d'études du Bachelor.

## L'ouverture internationale

L'apprentissage des étudiants passe également par une dimension internationale où ils ont la possibilité d'effectuer des stages à l'étranger au cours de leur cursus.



## L'enseignement de la conception architecturale et urbaine convoque un grand nombre de disciplines

**Une diversité de disciplines** associée à l'enseignement de la conception architecturale et urbaine : géographie, sociologie urbaine, anthropologie de l'habitat, géométrie, structures et construction, management de projet, représentation et création, etc. Les étudiants s'appuient sur plusieurs exercices de conception architecturale et urbaine pour maîtriser ces savoirs.

**Un enseignement** construit autour de l'apprentissage du projet de conception. La moitié des heures de chaque semestre y est consacrée et fait souvent appel à des contextes existants, de manière à permettre aux étudiants de se familiariser pendant leurs années d'études avec les acteurs et les problématiques du monde réel. Des cours intensifs et des workshops en campus ou délocalisés, s'intercalent dans le rythme hebdomadaire des

séances de « projet », de manière à créer des moments forts, permettant l'approfondissement d'une thématique ou l'acquisition d'une technique spécifique.

**Une culture de la communication** où les étudiants sont appelés à construire des argumentaires et des supports de présentation de projets dans le but d'améliorer leurs capacités en communication.

**La multiculturalité** : les étudiants sont exposés à des enseignements en anglais comme en français, des cours délivrés par des enseignants et chercheurs internationaux confirmés, ainsi que des intervenants des milieux professionnels.

## PASSERELLES VERS D'AUTRES FORMATIONS

L'obtention du Bachelor in Architecture and Urbanism permet d'intégrer le Master in architecture and Urbanism de l'ENSA Nantes-Mauritius, mais ouvre également droit au second cycle d'études en architecture valant grade de Master de l'ENSA Nantes, menant au diplôme d'Etat d'architecte français. Le premier cycle d'études en architecture à Maurice ouvre également la voie d'un grand nombre de formations de niveau Master. A l'ENSA Nantes, sont proposés un DPEA de Scénographe et d'Architecture navale ainsi que deux masters orientés vers la grande échelle urbaine, en co-accreditation avec l'Université de Nantes, l'Ecole Centrale de Nantes et l'Ecole des Mines de Nantes : le Master Villes et Territoires et les Master Sciences et techniques de l'environnement urbain.

L'ENSA est ouverte sur un vaste réseau académique, institutionnel et professionnel français et international dans le domaine de l'architecture de la ville et du cadre de vie (agences d'architecture)

### La recherche

L'ENSA Nantes abrite le Centre de Recherche Nantais Architectures Urbanités (CRENAU), spécialisé dans les approches méthodologiques et numériques de l'environnement construit (notamment les problématiques climatiques et énergétiques) et dans les approches socio ethnographiques de la fabrique de l'urbain et des formes de l'urbanité.

Les thématiques de recherche du CRENAU concernent l'habitat, le cadre de vie et les espaces publics et déploient un large spectre de compétences disciplinaires en architecture, aménagement urbain, sociologie, anthropologie, physique, informatique graphique, histoire et arts.

L'UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE AAU regroupe 111 membres, dont 35 doctorants sur les sites nantais et grenoblois.



## LE RECRUTEMENT DES CANDIDATS

### Le recrutement des candidats

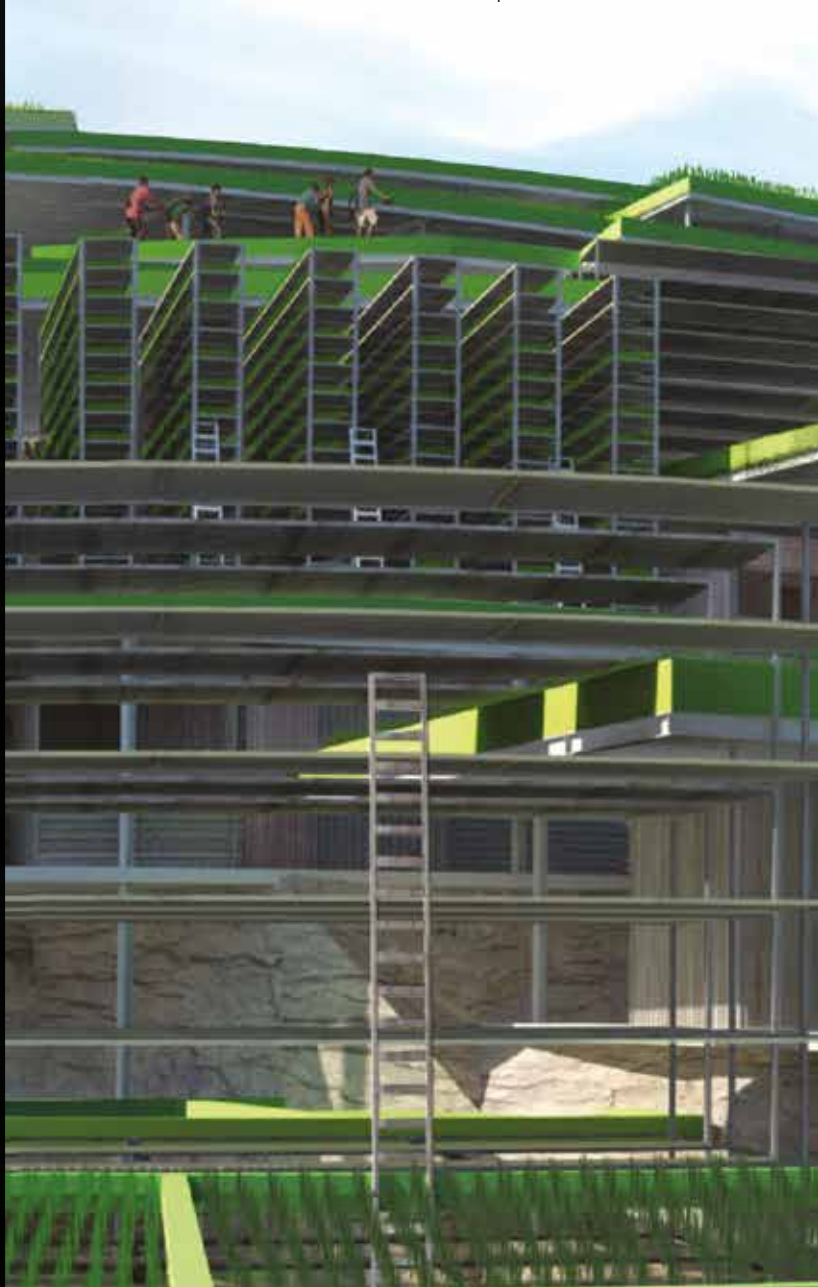
La procédure de recrutement comporte trois étapes :

- Une première sélection sur dossier pour des étudiants titulaires du HSC ou du Bac.
- Les candidats sélectionnés passent un entretien à Maurice, à Nantes ou via Skype dans le but de sonder la maturité, la curiosité et la capacité narrative.
- La commission d'orientation examine les comptes rendus et dresse la liste de candidats admis ainsi que ceux sur liste d'attente.

Les détails de la procédure sont disponibles en ligne sur le site [www.medineducationvillage.com](http://www.medineducationvillage.com)

### Les frais de scolarité

Les frais d'inscription au Bachelor in Architecture and Urbanism s'élèvent à 6 500 euros par an, payables en deux mensualités au début de chaque semestre.



## Visa

Le passeport doit avoir une validité de trois mois avant l'arrivée à Maurice. Pour plus d'informations sur la demande de visas : <http://passport.gov.mu>

## Vaccins et assurances

Il n'y a pas d'obligation de vaccination pour voyager à Maurice. Au début de chaque année de formation, les étudiants devront s'acquitter d'une attestation d'assurance dans le cadre des frais médicaux.

## Hébergement

Les étudiants ont à leur disposition une résidence étudiante de 144 chambres offrant un confort optimal, des facilités de buanderie et réunissant tous les éléments nécessaires favorisant un style de vie d'étudiant. Les chambres sont réparties en chambres simples, studios ou appartement de 6 chambres. Visitez le site [www.studentlife.mu](http://www.studentlife.mu)



L'île Maurice se situe dans l'océan Indien non loin des côtes africaines. D'une superficie de 2080km<sup>2</sup> elle abrite environ 1,3 million d'habitants de diverses origines et cultures. Multi-ethnique, bilingue, l'île Maurice est connue non seulement pour ses belles plages mais également pour sa stabilité politique et pour son dynamisme économique en tant qu'état insulaire.





**MEDINE**  
EducationVillage  
Mauritius

+ (230) 401 2400  
[www.medineeducationvillage.com](http://www.medineeducationvillage.com)